Тематический план занятий
по практике «Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры))»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока [3]	Часы (академ.) [4]
4 семестр			
1.	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.[2] Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника. Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов. Личная гигиена персонала. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий		6
2.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения[2]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
3.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств[2].	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
4.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций[2]. Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, эзофагогастродуоденоскопия). Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.[3]	СМ, РП	3

	Выполнение индивидуальных заданий		6
5.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций[2] Подготовка и техника проведения диагностических исследований (катетеризация мочевого пузыря).[3]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
6.	Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечения, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи).	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.		6
7.	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.[2] Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям хирургического профиля.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
8.	Санитарно-эпидемиологический режим отделения хирургического профиля для детей. Основная медицинская документация. Этика и деонтология.[3]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
9.	Оснащение, организация работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопических кабинетов, операционной отделения хирургического профиля для детей. Обязанности процедурной медицинской сестры.[3]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
10.	Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения в отделении хирургического профиля для детей. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Способы применения лекарственных средств.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
11.	Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования в отделениях хирургического профиля для детей..[2]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
12.	Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях у детей.	СМ, РП	3

	(кровотечениях, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях).[2] Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными.[3]		
	Выполнение индивидуальных заданий		6
13.	Введение в практику. [2]Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы процедурного кабинета отделения терапевтического профиля. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. Этика и деонтология.[3]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
14.	Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета в отделении терапевтического профиля.[2] Обработка рук. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
15.	Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.[2] Личная гигиена персонала отделений терапевтического профиля для взрослых. Правила работы с листами врачебных назначений, с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.[3]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
16.	Виды медицинской документации процедурного кабинета. Парентеральное введение препаратов. [2]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
17.	Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.[2] Оказание помощи при анафилактическом шоке, удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая доврачебная помощь при болях в сердце, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе.[3]	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
18.	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении, острой	СМ, РП	3

	задержке мочи, почечной колике. Проведение сердечно-легочной реанимации. Констатация смерти.		
	Выполнение индивидуальных заданий Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.часть3		6
19.	Ведение в практику.[2] Знакомство с базой практики. Ознакомление с техникой безопасности. Медицинская этика и деонтология. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
20.	Организация работы процедурного кабинета.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
21.	Организация работы процедурной медицинской сестры.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
22.	Парентеральное введение препаратов.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
23.	Первая доврачебная помощь.[2] Оказание первой доврачебной помощи (при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке). Базовая сердечно-легочная реанимация.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий		6
		Итого по ТБ	207

[1] – тема
[2] – сущностное содержание
[3] – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)
[4] – один тематический блоки включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой Н.В.Малюжинская